

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 14:13:30  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра «Экономики»*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ФИНАНСЫ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Финансы и кредит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения:  
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:  
Ахмедзянов Р.Р., к.э.н.,  
зав. кафедрой «Экономики»

Калуга 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	4
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ценообразование».....	11
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал .....	11
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
6.4.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	15
6.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	24
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	25
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	26
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	27
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	27
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	27
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	28
10.3.	Современные профессиональные баз данных.....	28
10.4.	Информационные справочные системы.....	28
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансы домашнего хозяйства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансы домашнего хозяйства». Изучение дисциплины «Финансы домашнего хозяйства» способствует формированию комплекса знаний об особенностях финансовых отношений домашних хозяйств; структуре бюджета домашних хозяйств; структуре баланса денежных доходов и расходов населения; объектов инвестирования домашних хозяйств; содержанию и функции финансов домашнего хозяйства;

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 5 семестре для заочной, очной и очно-заочной форм обучения, зачет.

### Цель изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных закономерностях функционирования специфического сектора национальной финансовой системы – финансы домашнего хозяйства.

### Задачи:

- изучение основных разделов курса, усвоение понятийного аппарата, закономерностей функционирования финансов домашнего хозяйства в условиях современной рыночной экономики, формирование практических навыков по управлению финансовыми ресурсами домашнего хозяйства.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 – Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	18
Аудиторная работа (всего):	36	18
в том числе:		
лекции	18	8
семинары, практические занятия	18	10
лабораторные работы		
Контроль		9
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	45
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной, очно – заочной и заочной форм обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	Тема 1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе	7	8	2		2	4			Опрос
2.	Тема 2. Денежные доходы домашних хозяйств	7	8	2		2	4			Опрос
3.	Тема 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств	7	8	2		2	4			Опрос
4.	Тема 4. Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств	7	8	2		2	4			Опрос
5.	Тема 5. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции	7	8	2		2	4			Опрос
6.	<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

## **Тема 1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе**

Домашние хозяйства в системе институциональных единиц.

Сущностные характеристики и классификация домашних хозяйств.

Содержание понятия финансы домашних хозяйств?

Финансы домашних хозяйств в структуре финансовой системы.

Особенности финансовых отношений домашних хозяйств.

Бюджет домашнего хозяйства.

Виды бюджетов домашних хозяйств.

Государственное регулирование финансов домашних хозяйств.

Баланс денежных доходов и расходов населения.

## **Тема 2. Денежные доходы домашних хозяйств**

Денежные доходы, стоимость натуральных поступлений продуктов питания и предоставленных в натуральном выражении льгот как составляющие валового дохода домашних хозяйств.

Понятие денежных доходов домашних хозяйств.

Состав денежных доходов домашних хозяйств.

Доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью.

Заработная плата наемных работников.

Социальные выплаты.

Доходы от собственности.

Номинальный размер денежных доходов населения.

Реальный размер денежных доходов населения.

Прожиточный минимум, его величина.

Индексация доходов населения.

Статистические показатели доходов домашних хозяйств.

Коэффициент дифференциации доходов.

Индекс концентрации доходов.

## **Тема 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств**

Понятие денежных расходов домашних хозяйств, их состав.

Потребительские расходы (расходы на покупку товаров и оплату услуг).

Покупательная способность среднедушевых денежных доходов населения.

Расходы на конечное потребление домашних хозяйств.

Потребительская корзина.

Оценка стоимости жизни. Бюджет

Геллера.

Расходы, не связанные с потреблением. Обязательные платежи и взносы.

## **Тема 4. Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств**

Сущность и функции сбережений домашних хозяйств.

Исследование экономической мысли в области теории сбережений домашних хозяйств.

Основные факторы, определяющие современный сберегательный процесс домашних хозяйств.

Структура сбережений домашних хозяйств.

Точки зрения ученых-экономистов на классификацию сбережений домашних хозяйств.

## **Тема 5. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции**

Инвестиционное поведение домашних хозяйств на финансовом рынке.

Привлечение сбережений домашних хозяйств во вклады коммерческих банков.

Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств.

Структура финансовых активов домашних хозяйств, размещенных во вкладах коммерческих банков.

Инвестиционные вложения финансовых ресурсов домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ), в паевые инвестиционные фонды (ПИФы), в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), в страховые компании, в ценные бумаги.

Проблемы вложения домашних хозяйств в ценные бумаги.

Индивидуальное доверительное управление сбережениями домашних хозяйств.

Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах.

Современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита.

Проблемы потребительского кредитования домашних хозяйств.

Инвестиционные вложения финансов домашних хозяйств в недвижимость.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Финансы домашнего хозяйства» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе	Параметры, определяющие спрос. Факторы снижения и повышения цен. Параметры (аспекты) влияющие на ценность товара.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 2. Денежные доходы домашних хозяйств	Стратегия низких цен («ценового прорыва»), ее суть и условия применения. Формирование рыночных цен в рамках товарной номенклатуры. Этапы разработки ценовой стратегии.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств	Особенности регулирования тарифов ЖКХ в РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Опрос, решение задач
Тема 4. Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств	Краткая характеристика отдельных видов цен.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Опрос, решение задач
Тема 5. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции	Особенности регионального рынка товаров и услуг. Классификация	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Опрос, решение задач

	факторов, влияющих на уровень цен в регионе.	доклада-презентации.		
--	--	----------------------	--	--

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы домашнего хозяйства».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенций
1	Тест	Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-6
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-6
3	Решение задач	Решение задач проводится с целью текущего контроля знаний обучающихся и предполагает ответ в письменном виде на две задачи по изученным темам дисциплины. Решение задач организуется как элемент учебного занятия. Задачи для решения задач предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки.	«отлично» - в письменном виде, вовремя представлено полное решение всех заданий, все задания выполнены правильно; указан ход выполнения каждого задания, выбранные методы соответствуют целям заданий, сделаны необходимые выводы; «хорошо» - в письменном виде представлено полное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно; в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания выполнены частично; в письменном виде представлено частичное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно; в	ПК-6

			<p>письменном виде представлено частичное решение трех заданий; «удовлетворительно» - в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания не выполнены или выполнены неправильно; два задания выполнены частично (не менее 3 пунктов с учетом всех выполненных заданий), третье задание не выполнено или выполнено неправильно; «неудовлетворительно» - отсутствуют выполненные задания (в том числе, не представлен ход их выполнения); все задания выполнены неправильно.</p>	
4	Зачет	<p>Процедура зачету включает ответ на вопросы билета. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную, научную и научно-практическую литературу по проблематике курса. Теоретические знания по дисциплине оцениваются по ответу на один из вопросов к зачету. Следует повторить материал курса, систематизировать его, опираясь на перечень вопросов к зачету, который предоставляется обучающимся заранее. Также для успешной сдачи зачета необходимо выполнить задание, оформить все необходимые материалы письменно, подготовить аргументированные ответы на вопросы по содержанию выполненной работы.</p>	<p><b>«Зачтено»</b>  <b>-«5» (отлично)</b> – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.  <b>-«4» (хорошо)</b>– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.  <b>-«3» (удовлетворительно)</b>– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.  <b>«Незачтено»</b>  <b>-«2» (неудовлетворительно)</b>– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены</p>	ПК-6

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ПК-4	<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:  Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:  Задание 1: 1-2 баллов  Задание 2: 1-2 баллов  Задание 3: 1-2 баллов  <b>«Зачтено»</b>  <b>-«5» (отлично)</b> – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.</p>

		<p>степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;  Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;  Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.  -«4» (<b>хорошо</b>)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.  -«3» (<b>удовлетворительно</b>)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.  «Незачтено»  -«2» (<b>неудовлетворительно</b>)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены</p>
--	--	--	--

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тема 1

#### Вопросы для работы:

1. Что понимается под термином финансы домашних хозяйств? Финансы домашнего хозяйства: составная часть финансовой системы страны. Организационные формы домашних хозяйств.
2. Особенности финансов домашних хозяйств, их функции. Точки зрения ученых-экономистов на функции домашних хозяйств.
3. Что понимается под термином домашнее хозяйство. Домашние хозяйства и их роль в институциональной экономике.
4. Какие выделяют типы домашних хозяйств? Дайте их определение.
5. Роль финансов домашних хозяйств в воспроизводственном процессе.
6. Взаимосвязь финансов домашних хозяйств с финансами корпораций и государства.
7. Понятие уровня и качества жизни домашних хозяйств.
8. Факторы и системы показателя уровня и качества жизни домашних хозяйств.
9. Уровень жизни членов домашнего хозяйства. Точки зрения ученых-экономистов на уровень и качество жизни домашних хозяйств.
10. Актуальные проблемы уровня и качества жизни домашних хозяйств.
11. Бюджет и финансовые решения домашних хозяйств.
12. Основные риски домашнего хозяйства в процессе экономической деятельности.

#### Мнения ученых-экономистов

на риски, присущие домашним хозяйствам.

13. Что представляет собой управление домашним хозяйством. Основные принципы управления

14. Функции управления домашним хозяйством.

#### Тестирование

#### Тема 1

1. Что не является степенями распределительной функции финансов домашних хозяйств:
  - а. формирование денежных фондов
  - б. регулирование денежных фондов

в. распределение денежных фондов

г. использование денежных фондов

2. Оплата труда это:

Программа дисциплины "Финансы домашних хозяйств"; 38.03.01 Экономика; доцент,

к.н. Тимерханов Р.Ш.

Регистрационный номер 954984618

Страница 10 из 19.

а. гарантированная надежность поступления

б. условно-гарантированная надежность поступления

в. другое

3. В соответствии с СНС России при расчете ВВП распределительным методом (расчёт ВВП по доходам)

учитываются следующие первичные доходы, за исключением:

а. оплаты труда наемных работников;

б. налога на добавленную стоимость;

в. отчисления работодателей на социальное страхование;

г. налогов на доходы физических лиц;

д. валовой прибыли.

4. Дефицит бюджет ? это:

а) дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года.

б) дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения,

вследствие которого увеличились расходы бюджета;

в) превышение расходов бюджета над его доходами;

г) расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять по причине чрезвычайных происшествий;

5. Дотации ? это:

а) денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным

предприятиям для выполнения их функциональных задач;

б) бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга;

в) бюджетные средства, предназначенные для бюджета другого уровня в целях покрытия расходов по

гражданско-правовым сделкам;

г) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе;

б. Трансферты населению ? это:

а) все виды денежных перечислений в бюджеты нижестоящего уровня;

б) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера,

установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов РФ, правовыми актами

органов местного самоуправления;

в) выплаты в пользу предприятий для реализации инвестиционных программ, при условии включения их перечень

государственных расходов;

г) выплаты из консолидированного бюджета в адрес региональных и местных бюджетов, при условии обязательном направлении субъектами РФ и местными органами власти населению в режиме

социальной помощи.

7. Финансы домашнего хозяйства ? это

а) экономические денежные отношения;

б) финансовые рыночные отношения;

в) экономико-правовые отношения;

- г) международные экономические отношения.
8. К основным функциям финансов домашнего хозяйства относятся:
- распределительная;
  - накопительная;
  - контрольная;
  - обеспечения жизненных потребностей семьи.
9. Финансовые ресурсы образуют фонд:
- потребления;
  - сбережения;
  - накопления;
  - целевого использования.
10. Бюджет домашнего хозяйства ? это
- форма образования и использования фонда денежных средств домохозяйства;
  - форма образования и распределения фонда денежных средств семьи;
  - форма распределения и контроля использования средств государства;
  - система доходов и расходов домохозяйства.
11. К денежным доходам домохозяйства относятся:
- оплата труда членов домашнего хозяйства;
  - государственные трансфертные платежи;
  - доходы от предпринимательской деятельности;
  - безвозмездные поступления от кредитных организаций.
12. Денежные расходы домашнего хозяйства ? это
- затраты на платежи;
  - расходы на продукты питания;
  - фактические затраты на приобретение материальных и духовных ценностей;
  - расходы на обучение.

Семестр 10

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 2

Вопросы по теме - Денежные доходы домашних хозяйств

- Понятие денежных доходов домашних хозяйств.
- Состав денежных доходов домашних хозяйств.
- Доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью.
- Заработная плата наемных работников.
- Социальные выплаты.
- Доходы от собственности.
- Номинальный размер денежных доходов населения.
- Реальный размер денежных доходов населения.
- Прожиточный минимум, его величина.
- Индексация доходов населения.
- Источники данных и задачи статистики при изучение доходов и расходов населения
- Статистические показатели доходов домашних хозяйств.
- Коэффициент дифференциации доходов. Индекс концентрации доходов.
- Проблемы формирования доходов домашних хозяйств.

2. Устный опрос

Тема 3

Вопросы к теме - Денежные расходы и потребление домашних хозяйств

- Понятие денежных расходов домашних хозяйств, их состав. Необходимость управления расходами домашних хозяйств.
- Потребительские расходы (расходы на покупку товаров и оплату услуг).
- Покупательная способность среднедушевых денежных доходов населения.
- Расходы на конечное потребление домашних хозяйств.

5. Потребительская корзина.
  6. Оценка стоимости жизни. Жизненные стандарты среднего класса
  7. Бюджет Геллера.
  8. Расходы, не связанные с потреблением. Обязательные платежи и взносы.
  9. Программа наблюдения и основные показатели доходов и расходов населения по выборке домашних хозяйств
  10. Среднедушевое потребление продуктов питания
  11. Налоговые платежи, неналоговые платежи, пошлины, коммунальные платежи, расчеты с банками, расчеты со страховыми компаниями.
  12. Источники покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств. Проблемы покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства.
3. Дискуссия
- Тема 4
- Вопросы по теме - Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств
1. Сущность и функции сбережений домашних хозяйств.
  2. Исследование экономической мысли в области теории сбережений домашних хозяйств.
  3. Основные факторы, определяющие современный сберегательный процесс домашних хозяйств.
  4. Структура сбережений домашних хозяйств.
  5. Точки зрения ученых-экономистов на классификацию сбережений домашних хозяйств.
  6. Сберегательные стратегии домашних хозяйств, их виды: стратегия создания резерва, стратегия накопления для потребления, стратегия развития.
  7. Консервативная и прогрессивная стратегии сбережений.
  8. Стратегия запланированных сбережений, стратегия спонтанных сбережений домашних хозяйств.
  9. Понятие оптимального портфеля сбережений домашних хозяйств. Проблемы формирования оптимального портфеля сбережений домашних хозяйств.
  10. Основные тенденции развития сберегательного процесса в России.
  11. Взаимосвязь склонности населения к сбережениям с изменением макроэкономических условий.
4. Письменная работа
- Тема 5
- Вопросы для контроля:
1. Инвестиционное поведение домашних хозяйств.
  2. Операции на рынке ценных бумаг как способ сбережения ресурсов домашних хозяйств.
  3. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в индивидуальное доверительное управление (ИДУ).
  4. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), проблемы их использования.
  5. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ).
  6. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах.
  7. Сущность и понятие финансового планирования в домашнем хозяйстве
  8. Методика финансового планирования в домашнем хозяйстве

9. Планирование и прогнозирование бюджета домашнего хозяйства
10. Классификация финансовых потоков домашних хозяйств. Методы управления денежными потоками в домашнем хозяйстве..
11. Использование банковских счетов и пластиковых карт в финансах домашних хозяйств.
12. Налоговое планирование
- Вопросы для письменной работы:
- Необходимо проанализировать возможность инвестирования по следующим направлениям:
- банковские депозиты (+ анализ отчетности банка)
  - накопительные программы в страховых компаниях
  - вложения в ценные бумаги
  - ПИФы
  - хедж-фонды
  - общие фонды банковского управления (ОФБУ)
  - недвижимость
  - драгоценные металлы и иностранная валюта
- Анализ проводится путем составления аналитических таблиц и аргументированного выбора инвестиционного объекта по каждому из указанных направлений
- Зачет
- Вопросы к зачету:
1. Особенности финансов домашних хозяйств, их функции.
  2. Роль домашних хозяйств в институциональной экономике.
  3. Роль финансов домашних хозяйств в воспроизводственном процессе.
  4. Понятие уровня и качества жизни домашних хозяйств. Точки зрения ученых - экономистов на уровень и качество жизни домашних хозяйств.
  5. Уровень жизни членов домашнего хозяйства. Факторы и система показателей уровня и качества жизни домашних хозяйств.
  6. Бюджет домашних хозяйств и финансовые решения домашних хозяйств.
  7. Экономические риски, присущие домашним хозяйствам, их характеристика. Мнения ученых - экономистов на риски, присущие домашним хозяйствам.
  8. Внешние и внутренние факторы, влияющие на риски домашних хозяйств.
  9. Состав и структура источников дохода домашних хозяйств, их характеристика
  10. Структура бюджета домашнего хозяйства.
  11. Структура денежных расходов домашних хозяйств, их характеристика.
  12. Характеристика источников покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств.
- Проблемы покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств.
13. Понятие и сущность сбережений домашних хозяйств, их функции.
  14. Цели сбережений домашних хозяйств. Факторы, определяющие современный сберегательный процесс в России.
  15. Новые факторы, влияющие на эффективность сбережений домашних хозяйств.
  16. Сущность экономических категорий "потребление", "сбережения", "потребляемая часть дохода", "сберегаемая часть дохода" домашних хозяйств.
  17. Количественная взаимосвязь потребления и сбережения домашних хозяйств.
  18. Структура сбережений домашних хозяйств, их классификация.
  19. Сущность "сберегательной стратегии" домашних хозяйств. Характеристика их видов.
  20. Суть оптимального портфеля сбережений домашних хозяйств.

21. Основные тенденции и проблемы развития сберегательного процесса домашних хозяйств.
22. Характеристика рынка сбережений домашних хозяйств как сегмента финансового рынка.
23. Характеристика видов инвестиций сбережений домашних хозяйств во вклады (депозиты) коммерческих банков. Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств.
24. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ).
25. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах.
26. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), проблемы их использования.
27. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в страховые компании.
28. Инструменты организации сбережений домашних хозяйств, их характеристика.
29. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в банковские ценные бумаги.
30. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в индивидуальное доверительное управление (ИДУ).
31. Инвестиционные вложения домашних хозяйств на цели потребительского кредитования. Проблемы потребительского кредитования домашних хозяйств.
32. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в недвижимость. Проблемы ипотечного кредитования домашних хозяйств.

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы домашнего хозяйства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ИНУПБТ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансы домашнего хозяйства» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы домашнего хозяйства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ИНУПБТ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ценообразование» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>.

3. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>.

4. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85182.html>.

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Волчкова, И. В. Финансы : учебное пособие / И. В. Волчкова, А. М. Елисеев. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 168 с. — ISBN 978-5-93057-633-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75074.html>.

2. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>.

3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 11-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02443-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85135.html>.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.

	<p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Ценообразование» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Ценообразование» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
--	--

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы домашнего хозяйства» необходимо использование следующих помещений:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовый анализ» необходимо использование следующих помещений:

Лекционная аудитория. Кабинет экономических дисциплин № 404, оснащенный оборудованием:

Учебный стол – 8 шт., студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 8 шт., офисный стол - 1 шт., офисный стул – 1 шт., стенд – 5 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1 шт.

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стол - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1 шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО ИНУПБТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

#### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

#### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

#### **1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и др. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ

обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

**2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.